



Nadine Dönnecke (Autor)

## **Angewandte Entwicklungsdiagnostik**

Anpassung und Evaluation des FREDI 0-3 in verschiedenen  
Entwicklungskontexten

Nadine Dönnecke

### **Angewandte Entwicklungsdiagnostik**

*Anpassung und Evaluation des FREDI 0-3  
in verschiedenen Entwicklungskontexten*



Cuvillier Verlag Göttingen  
Internationaler wissenschaftlicher Fachverlag

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8999>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhalt

Zusammenfassung.....	III
Abstract .....	V
1. Die Entstehung der Entwicklungstheorien .....	1
1.1 Die Ursprünge von Entwicklungstheorien.....	1
1.2 Frühe Entwicklungstheorie – das Konzept der Reifung.....	2
1.3 Moderne Entwicklungstheorien.....	3
1.4 Aktuelle Entwicklungstheorie – die Lebensspannenperspektive.....	5
1.5 Entwicklungstheorien auf Basis von WEIRD-Populationen.....	6
2. Die frühkindliche Entwicklung.....	8
2.1 Motorische Entwicklung.....	10
2.2 Kognitive Entwicklung .....	11
2.3 Sprachentwicklung .....	12
2.4 Sozial-emotionale Entwicklung .....	15
3. Entwicklungsdiagnostik.....	17
3.1 Entwicklungsdiagnostik im weiteren Sinne.....	18
3.2 Entwicklungsdiagnostik im engeren Sinne .....	21
3.3 Methodische Anforderungen an entwicklungsdiagnostische Verfahren.....	25
3.4 Arten von entwicklungsdiagnostischen Verfahren .....	29
3.4.1 Screeningverfahren .....	29
3.4.2 Allgemeine Entwicklungstests.....	33
3.4.3 Spezifische Entwicklungstests .....	36
3.5 Entwicklungsauffälligkeiten.....	38
4. Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0-3 Jahren (FREDI 0-3).....	39
4.1 Testkonstruktion und Normierung.....	40
4.2 Gütekriterien .....	41
Studie 1: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsstörungen mit dem FREDI 0-3.....	44
Studie 2: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsrisiko – Normierung eines Entwicklungsscreenings auf Basis des FREDI 0-3 .....	45
5. Kulturübergreifende Entwicklungsdiagnostik .....	46
5.1 Kultur als Entwicklungskontext .....	46
5.1.1 Sozioökonomischer Status .....	47
5.1.2 Bildungsstand der Eltern .....	49
5.1.3 Gesundheitszustand und medizinische Versorgungslage .....	50
5.1.4 Erziehungsstil der Eltern.....	51
5.1.5 Lebensform der Familie.....	52

6.	Entwicklungsdiagnostische Messäquivalenz in verschiedenen Entwicklungskontexten .....	52
6.1	Richtlinien zur Anpassung eines Messinstruments .....	53
6.2	Kulturelle Anpassung des FREDI 0-3 .....	54
6.3	Messinvarianz der kulturell angepassten Version des FREDI 0-3 .....	55
	Studie 3: Cross-cultural measurement invariance of a developmental assessment tool in a small-scale intervention study .....	58
7.	Erkenntnisgewinn und Ausblick .....	60
7.1	Studie 1: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsstörungen mit dem FREDI 0-3 .....	60
7.1.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn .....	60
7.1.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben .....	61
7.1.3	Implikationen für die Praxis .....	62
7.2	Studie 2: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsrisiko – Normierung eines Entwicklungsscreenings auf Basis des FREDI 0-3 .....	63
7.2.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn .....	64
7.2.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben .....	64
7.2.3	Implikationen für die Praxis .....	66
7.3	Studie 3: Cross-cultural measurement invariance of a developmental assessment tool in a small-scale intervention study .....	67
7.3.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn .....	67
7.3.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben .....	67
7.3.3	Implikationen für die Praxis .....	69
8.	Zusammenfassende Diskussion .....	69
9.	Literaturverzeichnis .....	73
	Anhang .....	86