



Jamal Sobeh (Autor)

Aufmerksamkeitsfunktionen und ihre Entwicklung bei Vorschul- und Grundschulkindern

Eine kulturvergleichende Studie zur Erfassung von neuropsychologischen Funktionen der Aufmerksamkeit bei einer Stichprobe von Kindern in Damaskus (Syrien) und Aachen (Deutschland)

Jamal Sobeh

Aufmerksamkeitsfunktionen und ihre Entwicklung bei Vorschul- und Grundschulkindern:

Eine kulturvergleichende Studie zur Erfassung
von neuropsychologischen Funktionen der
Aufmerksamkeit bei einer Stichprobe von Kindern
in Damaskus (Syrien) und Aachen (Deutschland)



Cuvillier Verlag Göttingen
Internationaler wissenschaftlicher Fachverlag

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/588>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,

Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	1
Summary	3
ملخص البحث	5
1 Einleitung	7
2 Theorieteil	11
2.1 Aufmerksamkeitsfunktionen und ihre Entwicklung im Kindesalter	11
2.1.1 Geschichte der Aufmerksamkeit: Von Alltagssprache zum multidimensionalen Konstrukt	11
2.1.2 Neurale Grundlagen der Aufmerksamkeitssysteme	19
2.1.3 Aufmerksamkeitsdiagnostik im Kindesalter	26
2.1.4 Entwicklung der Aufmerksamkeitsfunktionen: Einfluss des Alters und des Geschlechts	32
2.1.4.1 Entwicklungskomponenten der Aufmerksamkeitsaktivierung	32
2.1.4.2 Entwicklung der Komponenten visueller Orientierung der Aufmerksamkeit	36
2.1.4.3 Entwicklung exekutiver Komponenten der Aufmerksamkeit	40
2.1.5 Geschlechtsunterschiede bei Aufmerksamkeitsfunktionen	49
2.1.6 Exkurs: ADHS zwischen Neuropsychologie und kulturellen Variablen	54
2.2 Kultur und Entwicklung: Eine dynamische Interaktion	58
2.2.1 Zum Begriff der Kultur und ihrer Dimensionen	58
2.2.2 Überblick über die kulturvergleichende Psychologie	65
2.2.3 Die Rolle der Kultur in der kognitiven und emotionalen Entwicklung des Kindes	70
2.2.4 Kulturelle Unterschiede in der Entwicklung von Aufmerksamkeitsfunktionen	81
2.2.5 Exkurs 2: Die arabisch-syrische Kultur und die westlich-deutsche Kultur: Wo liegen Unterschiede?	90
3 Der empirische Teil	98
3.1 Fragestellung und Hypothesen	98
3.2 Methode	103
3.2.1 Studiendesign	103
3.2.2 Beschreibung der Stichproben	103
3.2.3 Testverfahren	107
3.2.3.1 Die Kinderversion der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (KITAP)	107
3.2.3.2 Raven-Matrizen-Test	110
3.2.3.3 Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)- Elternfragebogen	111
3.2.4 Untersuchungsverlauf	113
3.2.5 Statistische Analysen	113
4 Ergebnisse der Arbeit	116
4.1 Die Pilot-Studie	116
4.1.1 Zielsetzung	116
4.1.2 Ergebnisse	116
4.1.3 Diskussion	123
4.1.4 Zusammenfassung und Ausblick	129
4.2 Die zweite Studie	130
4.2.1 Zielsetzung	130
4.2.2 Ergebnisse	130
4.2.3 Diskussion	150
4.2.4 Zusammenfassung und Ausblick	174

4.3	Die dritte Studie.....	175
4.3.1	Zielsetzung.....	175
4.3.2	Ergebnisse.....	175
4.3.3	Diskussion	187
5	Allgemeine Schlussfolgerungen, praktische Anwendungen und Kritik.....	195
6	Literaturliste.....	204