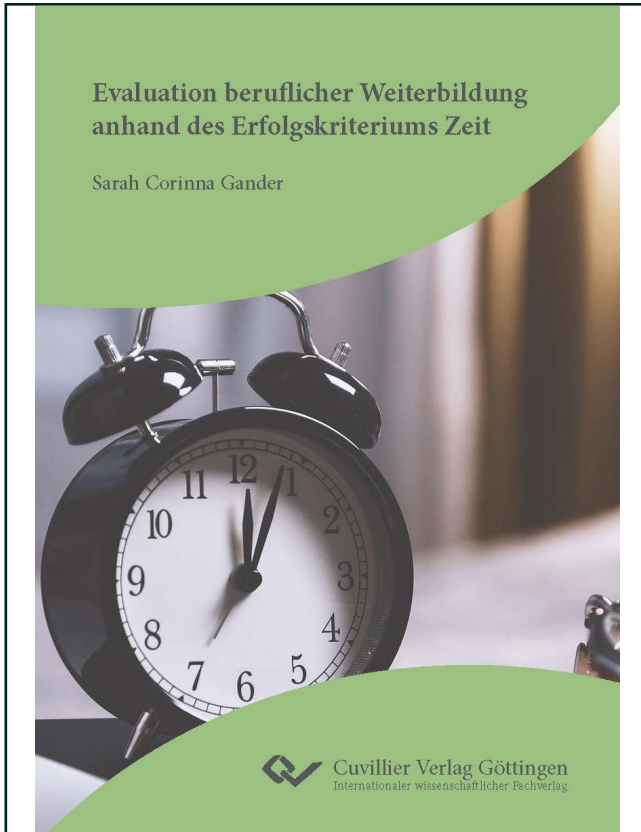




Sarah Corinna Gander (Autor)  
**Evaluation beruflicher Weiterbildung anhand des  
Erfolgskriteriums Zeit**



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8689>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort &amp; Dank</b> .....	<b>I</b>
<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>III</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>IV</b>
<b>Inhaltsübersicht</b> .....	<b>VII</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>XV</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>XIX</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>XXV</b>
<b>1 Evaluation beruflicher Weiterbildungsmaßnahmen anhand der Zeit</b> .....	<b>1</b>
1.1 Zeit als Evaluationskriterium.....	1
1.2 Zielsetzung und Leitfragen.....	8
<b>2 Annäherung an den Begriff Zeit</b> .....	<b>13</b>
2.1 Philosophische Zeit.....	14
2.2 Physikalische Zeit.....	15
2.3 Psychologische und biologische Zeit.....	16
2.4 Ökonomische Zeit.....	19
2.5 Weiterbildungsevaluation und Zeit.....	22
<b>3 Berufliche Weiterbildung und Evaluation</b> .....	<b>25</b>
3.1 Begriffsdefinition beruflicher Weiterbildung.....	25
3.2 Hauptziele für berufliche Weiterbildung.....	29
3.3 Bildungscontrolling und Evaluation.....	30
3.3.1 Bildungscontrolling.....	30
3.3.2 Evaluation.....	32
3.4 Weiterbildungsevaluation in der Theorie.....	36
3.4.1 Ergebnisbezogener Ansatz.....	38
3.4.1.1 Kirkpatrick-Modell.....	38
3.4.1.2 Questionnaire for Professional Training Evaluation: Q4TE.....	42
3.4.1.3 Deckungsbeitragsmodell von Habermann und Lohaus.....	44

3.4.2	Prozessbezogener Ansatz: German Learning Transfer System Inventory (GLTSI) .....	46
3.4.3	Integrierter Ansatz.....	49
3.4.3.1	CIPP-Modell.....	49
3.4.3.2	Programmbaum.....	51
3.4.3.3	Baldwin and Ford: Transfer of Training .....	53
3.4.3.4	Success Case Method (SCM) .....	55
3.4.3.5	Lerntransfermodell.....	56
3.4.3.6	Kombination aus GLTSI + Q4TE .....	58
3.4.3.7	Modell von Bihler .....	60
3.4.4	Bewertung der Evaluationsmodelle .....	62
3.5	Berufliche Weiterbildung und Evaluation in der Praxis .....	66
3.5.1	Stellenwert von Weiterbildungen und Zeit in Unternehmen .....	67
3.5.2	Gründe für Weiterbildung in Unternehmen .....	71
<b>4</b>	<b>Forschungskonzept zur Erhebung des Zeiterfolgs.....</b>	<b>73</b>
4.1	Das Konstrukt Zeiterfolg .....	73
4.1.1	Definition Zeiterfolg.....	73
4.1.2	Strukturbaum Zeiterfolg .....	74
1.1.1.1	Dimension Verfügbarkeit .....	75
1.1.1.2	Dimension Produktivität.....	83
1.1.1.3	Zusammenfassung der Zeiterfolgsvariablen .....	88
1.1.1.4	Zieleingruppierung der Zeiterfolgsindikatoren .....	89
4.2	Forschungsdesign.....	91
4.2.1	Forschungsansatz.....	91
4.2.2	Modellbildung.....	93
4.2.3	Methodisches Vorgehen .....	98
4.2.3.1	Forschungskonzept vor dem Pretest.....	99
4.2.3.2	Forschungskonzept nach dem Pretest .....	100
4.2.4	Überblick der Einflussfaktoren auf den Zeiterfolg .....	102
4.2.5	Vorgehen zur Beantwortung der Leitfragen.....	106

<b>5 Forschungsanalysen und -ergebnisse .....</b>	<b>109</b>
5.1 Deskriptive Statistik.....	109
5.1.1 Beschreibung der Stichprobe .....	110
5.1.1.1 Personendaten .....	112
5.1.1.2 Maßnahmendaten.....	114
5.1.1.3 Unternehmensdaten .....	115
5.1.1.4 Schwierigkeitsgrad der Beantwortung .....	118
5.1.2 Sekundäre Einflüsse und Motivation der Teilnehmenden .....	120
5.1.3 Umfeld der Teilnehmenden .....	122
5.1.4 Vorwissen und Einflussfaktoren der Lernumgebung .....	125
5.1.5 Möglichkeiten der Anwendung.....	127
5.1.6 Weitere Randbedingungen und Konjunktur.....	128
5.1.7 Klassischer Trainingserfolg Q4TE .....	129
5.1.8 Zeiterfolgsvariablen.....	131
5.2 Voruntersuchungen zur Datenqualität .....	138
5.2.1 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten des Zeit- erfolgs .....	139
5.2.1.1 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten der Dimen- sion Verfügbarkeit.....	140
5.2.1.2 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten bei der Di- mension Produktivität .....	142
5.2.2 Zusammenhänge der Zeiterfolgsvariablen .....	146
5.2.2.1 Zusammenhänge der Variablen der Dimension Verfügbarkeit	146
5.2.2.2 Zusammenhänge der Variablen der Dimension Produktivität .	152
5.2.2.3 Zusammenhänge der Dimensionen Verfügbarkeit und Produktivität .....	159
5.2.2.4 Erkenntnisse der Korrelationsanalysen für die Weiterbildungs- ziele .....	171
5.3 Forschungsfrage 1: Welche Variablen der Zeiterfassung lassen im Vorher- Nachher-Vergleich einen Effekt erkennen? .....	172
5.3.1 Signifikante Ergebnisse des Wilcoxonstest .....	173
5.3.2 Weitere auffällige Ergebnisse des Wilcoxonstest .....	175

5.3.3	Beantwortung der Forschungsfrage 1 .....	178
5.3.4	Erkenntnisse des Wilcoxon-Test für die Hauptziele beruflicher Weiterbildung .....	179
5.4	Forschungsfrage 2: Welche Variablen der Zeiterfassung und des klassischen Trainingserfolges Q4TE zeigen einen Zusammenhang? .....	179
5.4.1	Zusammenhang Q4TE-Variablen und Differenzvariablen des Zeiterfolgs .....	180
5.4.2	Beantwortung der Forschungsfrage 2 .....	185
5.5	Forschungsfrage 3: Lässt sich die Zeiterfassung in (zwei) übergeordnete Faktoren zusammenfassen? .....	189
5.5.1	Explorative Faktorenanalyse der Variablen zur Zeiterfassung .....	190
5.5.2	Beantwortung der Forschungsfrage 3 .....	193
5.6	Forschungsfrage 4: Was beeinflusst den Zeiterfolg? .....	194
5.6.1	Vorbereitende Schritte für die linearen Regressionen .....	195
5.6.1.1	Explorative Faktorenanalyse der Umfeldbedingungen .....	195
5.6.1.2	Differenzfaktoren bilden .....	200
5.6.2	Forschungsfrage 4a: Welche Umfeldbedingungen haben einen Effekt auf den Zeiterfolg? .....	202
5.6.2.1	Abhängige Variable: Differenzfaktor Verfügbarkeit .....	203
5.6.2.2	Abhängige Variable: Differenzvariable Abgabetermine .....	204
5.6.2.3	Abhängige Variable: Differenzvariable alltägliche Probleme .....	205
5.6.2.4	Abhängige Variable: Differenzvariable Überstundenbereitschaft .....	206
5.6.2.5	Abhängige Variable: Differenzfaktor unproduktive Zeit .....	207
5.6.3	Forschungsfrage 4b: Welche Rahmenbedingungen haben einen Effekt auf den Zeiterfolg? .....	209
5.6.3.1	Abhängige Variable: Differenzvariable Abgabetermine .....	209
5.6.3.2	Abhängige Variable: Differenzvariable alltägliche Probleme .....	212
5.6.3.3	Abhängige Variable: Differenzvariable Überstundenbereitschaft .....	217
5.6.3.4	Abhängige Variable: Differenzfaktor unproduktive Zeit .....	221
5.6.3.5	Abhängige Variable: Differenzfaktor Verfügbarkeit .....	222

5.6.4	Beantwortung der Forschungsfrage 4 .....	226
5.7	Weitere Forschungsergebnisse .....	228
5.7.1	Einfluss des Schwierigkeitsempfindens auf den Zeiterfolg.....	229
5.7.2	Einfluss des Zielhorizonts auf den Zeiterfolg .....	230
5.7.3	Einflüsse auf den klassischen Trainingserfolg Q4TE .....	232
5.7.3.1	Einfluss der Umfeldbedingungen auf den klassischen Trainings- erfolg Q4TE .....	232
5.7.3.2	Einfluss der Rahmenbedingungen auf den Q4TE.....	235
5.7.3.3	Zusammenfassung der Einflüsse auf den klassischen Trainings- erfolg.....	242
5.7.4	Exkurs: Amortisationszeit.....	244
5.7.4.1	Berechnung der Amortisationszeit: Beispiel 1 .....	245
5.7.4.2	Berechnung der Amortisationszeit: Beispiel 2 .....	247
5.7.4.3	Fazit zu den Fallbeispielen .....	248
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung, Fazit und Ansätze zur Vertiefung .....</b>	<b>249</b>
6.1	Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse und Handlungsempfehlungen .....	249
6.1.1	Zusammenfassung der Ergebnisse der Forschungsfragen.....	250
6.1.2	Handlungsempfehlungen zur Verwendung des Zeiterfolgs .....	254
6.2	Weiterer Forschungsbedarf und Ansätze zur Vertiefung .....	258
<b>Glossar</b>	.....	<b>261</b>
<b>Anhang</b>	.....	<b>269</b>
<b>Literatur</b>	.....	<b>337</b>