



Anne-Christine Wolf (Autor)

**Duales Lernen. Eine Lernform zur Berufsorientierung
durch Verknüpfen von schulischem Lernen und
Lernen am Praxisort**

Entwicklung, Erprobung und Ergebnisse einer Evaluation an
Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8676>

Copyright:
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	III
1 Einleitung	1
2 Duales Lernen im Kontext theoretischer Überlegungen	7
2.1 Ausgangslage und Forschungsstand	7
2.2 Duales Lernen.....	10
2.2.1 Duales Lernen im Kontext von Schule.....	11
2.2.2 Duales Lernen im Kontext schulischer Berufsorientierung.....	14
2.2.3 Duales Lernen im Kontext lerntheoretischer Überlegungen.....	20
2.3 Standards für Duales Lernen	25
2.3.1 Allgemeine Hinweise für die Konzeption von Dualem Lernen.....	25
2.3.2 Begriffsklärungen für die Konzeption von Dualem Lernen	26
2.3.3 Qualitätskonzept mit Standards für Duales Lernen	28
2.4 Teilfazit.....	36
3 Design der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang	39
3.1 Methodisches Vorgehen der Evaluation zum Dualen Lernen	39
3.1.1 Evaluationsstandard Nützlichkeit.....	41
3.1.2 Evaluationsstandard Durchführbarkeit.....	43
3.1.3 Evaluationsstandard Fairness	45
3.1.4 Evaluationsstandard Genauigkeit.....	47
3.2 Erhebungsinstrumente der Evaluation zum Dualen Lernen	49
3.2.1 Der Fragebogen zum Dualen Lernen	50
3.2.1.1 Konstruktion des Fragebogens.....	50
3.2.1.2 Gütekriterien.....	53
3.2.1.3 Indikatoren und Items	55
3.2.1.4 Thesen	58
3.2.2 Das Leitfadeninterview zum Dualen Lernen	60
3.2.2.1 Konstruktion des Leitfadeninterviews	60
3.2.2.2 Gütekriterien.....	62
3.2.2.3 Haupt- und Subcodes.....	65
3.2.2.4 Thesen	67
3.3 Teilfazit.....	68

4 Durchführung der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang	73
4.1 Evaluation zum Dualen Lernen mit Schülern, Lehrern, Eltern und Kooperationspartnern aus den Daten des Fragebogens.....	73
4.1.1 Klassifikation von Dualem Lernen.....	74
4.1.2 Analyse der Items zum Dualen Lernen	79
4.1.3 Auswertung des Fragebogens zum Dualen Lernen	85
4.1.4 Ergebnisse des Fragebogens zum Dualen Lernen	114
4.1.5 Teilfazit.....	130
4.2 Evaluation zum Dualen Lernen mit WAT-Lehrern aus den Daten des Leitfadeninterviews	135
4.2.1 Klassifikation von Dualem Lernen.....	137
4.2.2 Analyse der Haupt- und Subcodes zum Dualen Lernen.....	139
4.2.3 Auswertung des Leitfadeninterviews zum Dualen Lernen	159
4.2.4 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen des Leitfadeninterviews zum Dualen Lernen	176
4.2.5 Teilfazit.....	187
5 Fazit der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang	197
5.1 Diskussion der empirischen Befunde	197
5.2 Gesamteinschätzung der empirischen Befunde	205
5.3 Kritische Erwägungen methodischer und inhaltlicher Herausforderungen.....	209
5.4 Schlussfolgerungen und Ausblick.....	213
6 Literaturverzeichnis	227
7 Abbildungsverzeichnis	234
8 Tabellenverzeichnis	235