



Christopher Kleber (Autor)

Inferenzbildung bei literarischem Textverstehen

Theoretische Grundlagen und empirische Erforschung



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8500>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Lesepsychologische Aspekte des literarischen Textverstehens	3
2.1 Textoberfläche	7
2.2 Textbasis und Makrostruktur	13
2.3 Textweltmodelle und ihre Eigenschaften	19
2.4 Textweltmodelle konstruieren	24
2.5 Kontextmodelle.....	34
3. Literarische Inferenzbildung	37
3.1 Ideengeschichte des inferentiellen Denkens	37
3.2 Lesepsychologische Konzepte	46
3.3 Funktionale und operationale Aspekte von Inferenzbildung	58
3.4 Literarische Inferenzen validieren	65
3.5 Einflussfaktoren des inferentiellen Textverstehens	70
4. Stand der empirischen Forschung zum literarischen Textverstehen	77
4.1 Studien mit Versuchspersonen hoher literarischer Expertise	80
4.2 Studien mit Versuchspersonen niedriger literarischer Expertise	94
4.3 Zusammenfassung der zentralen Befunde	117
5. Forschungsanliegen und Hypothesen	121
6. Empirische Untersuchung	123
6.1 Methodik.....	123
6.2 Auswertung	161
6.3 Diskussion.....	174
6.4 Zusätzliche Analysen	175
7. Fazit und didaktische Ableitungen	187
i. Abkürzungsverzeichnis	195
ii. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	196
iii. Literaturverzeichnis	198